

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2023 г. № 16

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
онлайн-курса
«Французский для начинающих extra»
(уровень А1)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа онлайн-курса «Французский для начинающих extra» (уровень А1) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих французский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных базовых навыков повседневного общения на французском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать устойчивые начальные базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма на уровне элементарного владения.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А1 (система CEFR) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса: электронный (мультимедийные онлайн-уроки).

1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Andriod 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного модуля в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного модуля, содержащего 2 онлайн-урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет сайте ЕШКО:**

– *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня онлайн-курса «Французский для начинающих extra» (уровень A1) или «Французский для начинающих extra» (уровень A2). Предлагается в интерактивной электронной версии.

– *Программа курса (содержание).*

– *Демоверсия онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высыпается по электронной почте в качестве вложения к информационному письму о предоставлении доступа к онлайн-курсу.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Онлайн-уроки курса 1-20 (общее количество учебных модулей: 10 / онлайн-уроков: 20 – по 2 урока в каждом модуле).* Онлайн-уроки позволяют работать над грамматическим и лексическим материалом в интерактивном режиме с использованием возможностей современных информационных обучающих технологий. Содержат упражнения-тренинги на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к

упражнениям, справочный грамматический материал, поурочный словарь, тест для самоконтроля к 2-м урокам.

3) *Домашние задания* (*общее количество домашних заданий – 10*). В уроках, посвященных языковой практике (9-10, 19-20), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 11-18).

4) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения* (*Study Apps*) для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 20*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

5) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Французский для начинающих»;
 - «Французско-русский и русско-французский словарь»;
 - книги для домашнего чтения;
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный модуль состоит из двух *онлайн-уроков*, имеющих единую структуру. Доступ к онлайн-урокам обучающийся получает в Личном кабинете на сайте ЕШКО.

Каждый онлайн-урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в результате его освоения. По мере изучения материала обучающиеся контролируют достигнутые успехи.

В начале онлайн-урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях.

Следующий раздел онлайн-урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо.

Второй онлайн-урок каждого учебного модуля содержит раздел, в котором представлены *франкоговорящие страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на французском языке.

Учебный модуль завершается *тестом для самоконтроля* по материалам двух онлайн-уроков, а также содержит *обобщающий грамматический материал*. Все учебные модули включают *словарь* изученных в двух онлайн-уроках новых слов и руководство пользователя - *помощь*.

Лексический и грамматический материал курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью *ключей к упражнениям и автоматической проверки*.

Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия.

Онлайн-уроки отличаются *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

В онлайн-курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, все упражнения сопровождаются аудиозаписями и предполагают выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей французского произношения, развитие навыков аудирования аутентичной французской речи и тренировку интонационных структур.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру.

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в двух учебных модулях (онлайн-уроки 9-10 и 19-20) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный онлайн-курс, приближены к компетенциям уровня A1 Общеевропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры.

УМЕТЬ:

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.).
- запрашивать информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, диета и здоровый образ жизни, учеба в школе и т.д.).
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой.
- ориентироваться в информации страноведческого характера.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.
- навыками использования справочной литературы и двуязычного словаря.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы представляются на проверку в режиме онлайн.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 10.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во онлайн-уроков, включающих аудио-материалы (№№ уроков)	Количество домашних работ	Объем самостоятельной работы в часах	
				теоретическая часть	практическая часть
1.	Лексика по темам: приветствие, обращение, прощание; знакомство, личная анкета; названия стран и национальностей; название профессий, увлечений. Грамматика (морфология и синтаксис): личные независимые (ударные) местоимения; глаголы <i>être, travailler, habiter, aller</i> ; возвратные глаголы; определенный артикль.	2 (1-2)	1	5	11
2.	Лексика по темам: побуждение к действию; определение времени; название спортивных дисциплин; прилагательные, описывающие людей и предметы. Грамматика (морфология и синтаксис): глаголы <i>vouloir, pouvoir, faire, avoir</i> ; числительные до 60; образование отрицательной формы глаголов; неопределенные артикли; безличный оборот <i>il y a</i> .	2 (3-4)	1	5	11
3.	Лексика по темам: описание семьи; представление собеседнику третьего лица; описание интерьера. Грамматика (морфология и синтаксис): притяжательные прилагательные; предлог <i>de</i> для выражения принадлежности; другие предлоги; глаголы <i>savoir, lire, penser</i> ; порядковые числительные от 60 и выше.	2 (5-6)	1	5	11
4.	Лексика по темам: описание гостиничного номера; название месяцев года; бронирование номера в гостинице; объявление о сдаче и продаже жилья; формальный разговор по телефону. Грамматика (морфология и синтаксис): указательные прилагательные; вопросительный оборот <i>est-ce que</i> и наречие <i>combien</i> ; глаголы <i>vendre, rendre, répondre, devoir, acheter, comprendre</i> ; личные прилагольные местоимения в роли прямого дополнения.	2 (7-8)	1	5	11
5.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8. Лексика по темам: название цветов; запись информации, полученной по телефону; описание и представление других лиц; выражение принадлежности; составление письма. Грамматика (морфология и синтаксис): глаголы <i>venir</i> и <i>domir</i> ; настоящее время глаголов; наречия времени.	2 (9-10)	1	5	11

6.	Лексика по темам: название транспортных средств; приобретение билетов; информация о времени отправления и прибытия поездов; путешествие на самолете; размещение в кемпинге. Грамматика (морфология и синтаксис): образование вопросительных предложений с помощью инверсии; глаголы prendre и partir ; личные прилагательные местоимения me, te, nous, vous в роли прямого дополнения; неопределенное местоимение on ; глаголы II группы.	2 (11-12)	1	5	11
7.	Лексика по темам: кулинария; заказ еды в ресторане и кафе; кулинарные рецепты. Грамматика (морфология и синтаксис): глаголы boire, connaître, dire, mettre, servir ; частичный артикль; выражение количества; повелительное наклонение; наречные местоимения en и y .	2 (13-14)	1	5	11
8.	Лексика по темам: указатели дороги; описание памятников и достопримечательностей города; перемещение по городу и загородной местности; формулировка запретов и разрешений. Грамматика (морфология и синтаксис): глаголы demander, écrire, envoyer, permettre, interdire, défendre ; безличный оборот il faut ; употребление местоимений en и y вместо обстоятельства места; косвенное дополнение.	2 (15-16)	1	5	11
9.	Лексика по темам: название магазинов; покупки; почтовые и банковские услуги. Грамматика (морфология и синтаксис): вопросительное местоимение lequel ; неопределенные местоимения quelque chose и quelqu'un ; относительные местоимения qui, que и où ; отрицательная форма ne... plus ; относительное местоимение dont ; образование наречий.	2 (17-18)	1	5	11
10.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-18. Лексика по темам: обмен кулинарными рецептами; описание архитектурных памятников; беседы на тему путешествий и сервиса; выражение мнения о достопримечательностях. Грамматика (морфология и синтаксис): глаголы découvrir, se sentir ; повелительное наклонение и личные местоимения; случаи употребления местоимений en и y ; частичный артикль и количественные прилагательные.	2 (19-20)	1	5	11
Итого:		20	10	50	110
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4
					ИТОГО: 164

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов онлайн-курса:

– обучающийся получает доступ к полному комплекту учебных материалов курса в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы в режиме онлайн.

3.2. Нормативный срок обучения:

■ **12 месяцев – в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного модуля в месяц - 1/1)**

Месяц обучения	Кол-во учебных модулей (№№ онлайн-уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (онлайн-уроки 1-2)	16
2 месяц	1 (онлайн-уроки 3-4)	16
3 месяц	1 (онлайн-уроки 5-6)	16
4 месяц	1 (онлайн-уроки 7-8)	16
5 месяц	1 (онлайн-уроки 9-10)	16
6 месяц	1 (онлайн-уроки 11-12)	16
7 месяц	1 (онлайн-уроки 13-14)	16
8 месяц	1 (онлайн-уроки 15-16)	16
9 месяц	1 (онлайн-уроки 17-18)	16
10 месяц	1 (онлайн-уроки 19-20)	16
11 месяц 12 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)	4
ИТОГО:	10 учебных модулей (20 онлайн-уроков)	164

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Французско-русский и русско-французский словарь для школьников + грамматика. – Киев: «Логос», 2012. – 768с.
- 4.2. Современный французско-русский и русско-французский словарь. Грамматика. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 736с.

Учебно-методические пособия

- 4.3. Грамматический справочник «Французский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 68 с.

Книги для домашнего чтения

- 4.4. Роман мумии. По книге Теофиля Готье. Адаптация Венсана Ватле. – М.: Аст: Астрель, 2013. – 192с.
- 4.5. Пять недель на воздушном шаре. По книге Жюля Верна. Адаптация Дени Ригеля. – М.: Аст: Астрель, 2011. – 191 с.